

A continuación ejemplos de secuencias para ayudar a facilitadores nuevos en la planificación de fases.

Ejemplos de secuencias para cada fase

Nombre del facilitador: James Nzuki

Fecha: 21 de septiembre de 2015

Nombre del Círculo de Adolescentes: The Windy Boys

Fase: Iniciar nuestro Círculo

Las metas de este Círculo de Adolescentes son: divertirse y conocer a personas de su edad mientras se adaptan a un nuevo entorno.

Sesión número: 1	Sesión número: 2	Sesión número: 3	Sesión número: 4	Sesión número: 5
Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.
Actividad de calentamiento: Nombre de baile	Actividad de calentamiento: Voleibol	Actividad de calentamiento: Nombre de baile	Actividad de calentamiento: Nombre de baile	Actividad de calentamiento: Nombre de baile
Actividad de desafío1: Círculo de gemelos	Actividad de desafío1: Establecer metas de grupo	Actividad de desafío1: Dibujo de contorno	Actividad de desafío1: Establecer metas de grupo	Actividad de desafío1: Respuesta de relajación
Actividad de desafío2: Memoriza mis movimientos	Actividad de desafío2: Grupo de estatuas	Actividad de desafío2: Tejer nuestra red	Actividad de desafío2: Memoriza mis movimientos	Actividad de desafío2: Círculo de gemelos

Sesión número: 6	Sesión número: 7	Sesión número: 8	Sesión número: 9	Sesión número: 10
Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.	Tiempo: 45 min.
Actividad de calentamiento: Voleibol	Actividad de calentamiento: Zip zap zop	Actividad de calentamiento: ¿Quién es el líder?	Actividad de calentamiento: Tejer nuestra red	Actividad de calentamiento: Adivina quién soy
Actividad de desafío1: Animales extraños	Actividad de desafío1: El Dao del dibujo	Actividad de desafío1: Revisión de las reglas de grupo	Actividad de desafío1: Respuesta de relajación	Actividad de desafío1: Revisión de los avances hacia el logro de nuestras metas
Actividad de desafío2: Memoriza mis movimientos	Actividad de desafío2: Memoriza mis movimientos	Actividad de desafío2: Bailar en papel	Actividad de desafío2: Memoriza mis movimientos	Actividad de desafío2: Nombre de baile

Ejemplos de secuencias para cada fase

Nombre del facilitador: Zahra Ahmad

Fecha: 14 de enero de 2016

Nombre del Círculo de Adolescentes: Spirit team

Fase: Conocernos a nosotros mismos

Las metas de este Círculo de Adolescentes son: desarrollar sus aptitudes de identidad y autoestima; dibujar (acordado en la sesión 2).

Sesión número: 1	Sesión número: 4	Sesión número: 3	Sesión número: 4	Sesión número: 5
Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.
Actividad de calentamiento: Círculo de gemelos	Actividad de calentamiento: Dibujo de contorno	Actividad de calentamiento: Respuesta de relajación	Actividad de calentamiento: El Dao del dibujo	Actividad de calentamiento: Tejer nuestra red
Actividad de desafío: Siluetas	Actividad de desafío: Establecer metas de grupo	Actividad de desafío: Nosotros mismos por dentro y por fuera	Actividad de desafío: Establecer metas de grupo	Actividad de desafío: Tiempo para practicar y proyectar
Al final de esta sesión los adolescentes habrán: dibujado un autorretrato.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: acordado las metas que desean lograr durante el tiempo que pasan juntos.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: dibujado un nuevo autorretrato, o agregado el autorretrato que comenzaron en la sesión 1.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: acordado las reglas sobre la forma en que trabajarán juntos como grupo.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: terminado un autorretrato y tomado más tiempo para dibujar.
Notas del facilitador: Lleve los autorretratos de los adolescentes a las próximas sesiones. Pueden agregar detalles a esos dibujos como parte de su trabajo en actividades futuras, o bien comenzar con otros dibujos.	Notas del facilitador: Averigüe si los adolescentes están interesados en continuar practicando habilidades de dibujo o si les gustaría probar otras actividades.	Notas del facilitador: Termine con un recorrido por la galería para que los adolescentes vean los autorretratos de los demás.	Notas del facilitador: Asegúrese de que las y los adolescentes establezcan reglas para opinar sobre los dibujos de los compañeros de una manera solidaria y respetuosa.	Notas del facilitador: Termine con un recorrido por la galería para que los adolescentes vean los autorretratos de sus pares.

Sesión número: 6	Sesión número: 7	Sesión número: 8	Sesión número: 9	Sesión número: 10
Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.	Tiempo: 60 min.
Actividad de calentamiento: Quién es el líder	Actividad de calentamiento: Grupo de estatuas	Actividad de calentamiento: Tejer nuestra red	Actividad de calentamiento: Siga mi ejemplo	Actividad de calentamiento: Juegos malabares con pelotas
Actividad de desafío: Grupo musical (silencio y sonidos)	Actividad de desafío: Mapa de relaciones	Actividad de desafío: Revisión de las reglas de grupo (Tiempo para practicar y proyectar)	Actividad de desafío: Lo que hacemos	Actividad de desafío: Revisión de los avances hacia el logro de nuestras metas

Ejemplos de secuencias para cada fase

<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: realizado una actividad grupo que involucra tocar música juntos.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: : creado un mapa de relaciones importantes en sus vidas</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: revisado sus reglas para trabajar juntos, si así lo desean, y las habrán agregado a su mapa de relaciones importantes.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: compuesto dibujos o poemas sobre acciones positivas que hacen para las personas que los rodean.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: decidido si han alcanzado sus metas y si quieren terminar esta fase con un proyecto conjunto (como una exposición) o pasar a una nueva fase.</p>
<p>Notas del facilitador: Pruebe esta actividad para tomarse un descanso del dibujo y que los adolescentes prueben a participar en una actividad en grupo. Tenga a mano la guía de actividades Silencio y sonidos en caso de que terminen juntos el grupo musical.</p>	<p>Notas del facilitador: Traiga autorretratos de la semana 1 en caso de que las y los adolescentes quieran referirse a ellos o incluso agregarles detalles mientras dibujan sus mapas. En el paso de resumen, acuérdesese de analizar cómo se conectan las relaciones positivas con las identidades y fortalezas de los adolescentes.</p>	<p>Notas del facilitador: Ahora que los adolescentes están compartiendo los dibujos, podría ser útil que revisen sus reglas para compartir comentarios positivos. Si la actividad de Revisar las reglas de grupo se realizara rápidamente, use el resto de la sesión para practicar y proyectar.</p>	<p>Notas del facilitador: Cuelgue los dibujos de los adolescentes de esta sesión en el área como recordatorio de aquellas acciones positivas que hacen para ellos mismos. Los adolescentes de este Círculo parecen tímidos y quizá no estén listos para trabajar juntos, por lo que podrían participar individualmente mediante un dibujo o un poema. Para aquellos que quieran escribir un poema en lugar de dibujar, comience con la frase Para ayudarme a mí mismo y a las personas en mi vida... y pida a los adolescentes que terminen la oración con lo que se les ocurra. Sus respuestas se convierten en el poema.</p>	<p>Notas del facilitador: Es posible que este Círculo esté listo para pasar a una nueva fase, aunque también podrían desear dedicar más tiempo antes para dibujar y/o compartir su trabajo con otras personas de la comunidad.</p>

Ejemplos de secuencias para cada fase

Nombre del facilitador: Julio Baez

Fecha: 21 de mayo de 2015

Nombre del Círculo de Adolescentes: Next-net

Fase: Conexión

Las metas de este Círculo de Adolescentes son: desarrollar sus aptitudes en materia de esperanza en el futuro establecer metas, y encontrar y desarrollar relaciones positivas con otras personas de la comunidad que puedan ayudarles a aprender nuevas habilidades.

Sesión número: 1	Sesión número: 2	Sesión número: 3	Sesión número: 4	Sesión número: 5
Tiempo: lunes 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: miércoles 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: lunes 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: miércoles 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: lunes 5:00PM- 6:30PM
Actividad de calentamiento: Zip zap zop	Actividad de calentamiento: Sigue mi ejemplo	Actividad de calentamiento: Tejer nuestra red	Actividad de calentamiento: Respuesta de relajación	Actividad de calentamiento: El Dao de dibujo
Actividad de desafío: Establecer metas de grupo	Actividad de desafío: Autoevaluación personal	Actividad de desafío: Acordar reglas de grupo	Actividad de desafío: Nuestro ambiente	Actividad de desafío: Nuestro ambiente
Al final de esta sesión los adolescentes habrán: establecido sus metas sobre lo que quieren aprender y lograr juntos.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: desarrollado una lista de sus habilidades, incluidas aquellas que les gustaría aprender y practicar más.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: acordado las reglas de su grupo.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: comenzado a dibujar un mapa de la comunidad en la que viven.	Al final de esta sesión los adolescentes habrán: completado un mapa de la comunidad en la que viven.
Notas del facilitador: Elija y adapte actividades basadas en los objetivos e intereses de las y los adolescentes.	Notas del facilitador: Cada adolescente tendrá la oportunidad de concentrarse en una o dos habilidades que quieran desarrollar, ya sea una nueva habilidad o una que ya habrán tenido la oportunidad de aprender y practicar.	Notas del facilitador: Este Círculo de Adolescentes ha trabajado en conjunto en fases anteriores, por lo que no debería llevarles demasiado tiempo establecer nuevas reglas sobre la forma en que trabajarán juntos en.	Notas del facilitador: Dado que los adolescentes están interesados en entrar en contacto con personas que puedan ayudarles a aprender habilidades específicas, aliéntelos a pensar dónde pueden encontrar a personas de la comunidad que tengan y usen esas habilidades.	Notas del facilitador: En el paso de resumen, identifique lugares y personas específicas que pudieran ser recursos para que los adolescentes aprendan o desarrollen habilidades. Use la lista de personas y lugares y los mapas de la próxima sesión.

Sesión número: 6	Sesión número: 7	Sesión número: 8	Sesión número: 9	Sesión número: 10
Tiempo: miércoles 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: lunes 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: miércoles 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: lunes 5:00PM- 6:30PM	Tiempo: miércoles 5:00PM- 6:30PM

Ejemplos de secuencias para cada fase

<p>Actividad de calentamiento: Quién es el líder</p> <p>Actividad de desafío: Practicar habilidades para entrevistas</p>	<p>Actividad de calentamiento: Zip zap zop</p> <p>Actividad de desafío: Reunir historias</p>	<p>Actividad de calentamiento: Silencio y sonidos (de Conocernos a nosotros mismos/Conocerse a sí mismo)</p> <p>Actividad de desafío: Usar las habilidades para entrevistas</p>	<p>Actividad de calentamiento: Respuesta de relajación</p> <p>Actividad de desafío: Tiempo para práctica y el proyecto</p>	<p>Actividad de calentamiento: Tejer nuestra red</p> <p>Actividad de desafío: Revisar los avances para lograr las metas</p>
<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: identificado a alguien de la comunidad a quien quieren entrevistar y habrán comenzado a escribir las preguntas de la entrevista.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: revisado y agregado las preguntas de la entrevista para prepararse para entrevistar a un integrante de la comunidad.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: completado una entrevista con alguien de la comunidad enfocada en una historia de aprendizaje sobre la vida de esa persona.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: escrito una verdadera historia basada en las notas de la entrevista.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: decidido si quieren continuar con más pasos en esta fase, o si ya han logrado sus objetivos y quieren pasar a una nueva fase.</p>
<p>Notas del facilitador: Comience a acercarse a las personas a las que los adolescentes quisieran entrevistar para explicarles los objetivos del proyecto y ver si están interesados en participar. Asegúrese de que se sientan cómodos con el uso que se hará de las respuestas.</p>	<p>Notas del facilitador: Adapte la actividad Reunir historias para concentrarse en recopilar historias sobre cómo los entrevistados aprendieron y desarrollaron sus habilidades que son de interés para los adolescentes.</p>	<p>Notas del facilitador: Use este tiempo para que las y los adolescentes vayan a la comunidad y realicen sus entrevistas. Algunos adolescentes podrían realizarlas en otro momento para poder observar a sus compañeros realizando sus entrevistas, o bien usar ese tiempo para tomar notas.</p>	<p>Notas del facilitador: Para el paso de Compartir y Llevarse consigo/Conocerse a sí mismo, los adolescentes pueden leer sus historias en voz alta ya sean versiones finales o borradores. Analice si hay patrones en las historias sobre cómo los entrevistados aprendieron sus habilidades y cómo los adolescentes pueden presentar las historias en una exposición o boletín de noticias.</p>	<p>Notas del facilitador: Converse con los adolescentes para saber si quieren tomar medidas para exhibir o compartir las historias que crearon antes de pasar a una nueva fase.</p>

Ejemplos de secuencias para cada fase

Nombre del facilitador: Elizabeth Thompson

Fecha: 12 de junio de 2015

Nombre del Círculo de Adolescentes: Change Force

Fase: Poner en práctica

Las metas de este Círculo de Adolescentes son: desarrollar sus aptitudes en materia de creatividad e innovación y realizar una contribución positiva a su comunidad.

Sesión número: 1	Sesión número: 2	Sesión número: 3	Sesión número: 4	Sesión número: 5
Tiempo: martes 5:30PM- 7:30PM	Tiempo: jueves 5:30PM- 7:30PM	Tiempo: sábado 1:00PM – 3PM	Tiempo: martes 5:30PM- 7:30PM	Tiempo: jueves 5:30PM- 7:30PM
<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Nuestros desafíos, nuestras soluciones.</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Formular declaraciones sobre Desafíos y oportunidades.</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Buscar soluciones en una lluvia de ideas, posibilidades e ideas para proyectos.</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Crear un prototipo/-maqueta/modelo</p>
<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: establecido sus metas para lo que quieren aprender y lograr juntos.nuestras soluciones.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: creado una lista de desafíos importantes que los adolescentes enfrentan en su comunidad.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: aceptado un Desafío u oportunidad que quieran abordar en un proyecto de grupo.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: formulado varias ideas para proyectos de grupo con objeto de abordar los desafíos que los adolescentes identificaron en las últimas sesiones.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: creado un modelo/boceto para un guión gráfico o representación que ilustre su concepto de proyecto.</p>
<p>Notas del facilitador: Elegiremos y adaptaremos actividades basadas en los objetivos e intereses de los adolescentes.</p>	<p>Notas del facilitador: Nuestros Desafíos, nuestras soluciones están en la fase de Conexión, aunque también se pueden usar en esta fase. Enfóquese en los desafíos diarios e inmediatos que enfrentan los adolescentes de esta comunidad, para que puedan desarrollar proyectos prácticos y orientados a la acción en la siguiente fase.</p>	<p>Notas del facilitador: Use notas de la actividad Nuestros desafíos, nuestras soluciones. Tómese más tiempo para definir estrategias. Refiérase también a los desafíos y oportunidades para adolescentes que hayan analizado en las fases anteriores (a través de Nuestro entorno, Nuestros días o cualquier otra actividad), en caso de que haya otros desafíos posibles que explorar.</p>	<p>Notas del facilitador: Las y los adolescentes tendrán la oportunidad de dividirse en pequeños equipos para los proyectos. Entre tres a cinco personas cada uno. Al final de la sesión, cada equipo deberá elegir una de las ideas generadas mediante la actividad Lluvia de ideas que utilizarán como proyecto.</p>	<p>Notas del facilitador: Al final de esta sesión, los equipos de cada proyecto deberán compartir sus modelos con todo el Círculo. Si no hubiera tiempo para que todos los equipos hagan sus presentaciones en esta sesión, incluya tiempo en la próxima sesión.</p>

Ejemplos de secuencias para cada fase

Sesión número: 6	Sesión número: 7	Sesión número: 8	Sesión número: 9	Sesión número: 10
Tiempo: sábado 1:00PM – 3PM	Tiempo: martes 5:30PM- 7:30PM	Tiempo: jueves 5:30PM- 7:30PM	Tiempo: sábado 1:00PM – 3PM	Tiempo: martes 5:30PM- 7:30PM
<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Planificar un proyecto</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Revisión de las reglas de grupo, Reconocer recursos.</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Tiempo para practicar y para el proyecto.</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Diálogo comunitario</p>	<p>Actividad de calentamiento: (Los adolescentes del Círculo quieren turnarse para organizar y dirigir el calentamiento)</p> <p>Actividad de desafío: Revisar los avances hacia las metas de grupo.</p>
<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: desarrollado planes para los proyectos que realizarán en sus equipos.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: revisado sus reglas de grupo si creen que eso les ayudará a trabajar mejor en equipo. Desarrollado una lista de recursos disponibles para ellos en su comunidad.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: avanzado en la realización de su proyecto en conjunto, con base a sus propios planes.</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: organizado un diálogo comunitario en el que presentarán y analizarán los conceptos de sus proyectos</p>	<p>Al final de esta sesión los adolescentes habrán: revisado los avances hacia sus metas y analizado los próximos pasos que quieren seguir hacia sus metas de aprendizaje y acción.</p>
<p>Notas del facilitador: Comience con tiempo para que los equipos compartan sus diseños/modelos en el caso de que no hubieran tenido la oportunidad de mostrarlos en la última sesión. Las y los adolescentes podrán compartir sus comentarios y sugerencias sobre los diseños/modelos de cada uno mientras se preparan para comenzar a planificar proyectos.</p>	<p>Notas del facilitador: En el paso de resumen, trabaje con los adolescentes para conectar su lista de recursos con los planes del proyecto que desarrollaron en la última sesión.</p>	<p>Notas del facilitador: Dependiendo de la forma que vayan tomando los proyectos de los adolescentes, es posible que algunos equipos quieran usar la actividad de Entrevistar a expertos, Mapeo de mi trayecto/trayectoria u otras de la fase Poner en práctica para seguir investigando y planificando sus proyectos.</p>	<p>Notas del facilitador: El diálogo es una buena oportunidad para que los adolescentes informen a la comunidad sobre las ideas y los planes de sus proyectos y muestren así un compromiso de contribución hacia cambios positivos. A través del diálogo, los adolescentes pueden escuchar ideas y comentarios de otros integrantes de la comunidad que podrán utilizar mientras trabajan en sus proyectos.</p>	<p>Notas del facilitador: Este Círculo de Adolescentes necesitará más tiempo en esta fase para completar sus proyectos, aunque será un buen momento para reflexionar sobre sus avances y así ajustar los planes para las próximas sesiones.</p>